

# BUONGIORNO BAMBINI...

LE ATTIVITA' PROGRAMMATE PER QUESTA SETTIMANA SONO :

## MATEMATICA

- Ripassa “ **le divisioni in colonna che continuano**” a pag 260 del sussidiario.

Esegui sul quaderno in colonna con la prova le divisioni assegnate dopo aver visionato il video didattico di spiegazione “ **DIVISIONI CHE NON FINISCONO**” presente in Bacheca Padlet.

La scelta della prova della divisione è libera ( come moltiplicazione o come prova del nove).

### ESERCIZIO

**1-Calcola fino a quando otterrai zero di resto ai decimi, ai centesimi o ai millesimi**

87:15= ( ai decimi)	55 : 4 = ( ai centesimi)	221 : 26= ( ai decimi)
776 : 25= ( ai centesimi)	357 :34 = ( ai decimi)	297 : 24 = ( ai millesimi)
27 894 : 48 = ( ai millesimi)	7548 : 75 = ( ai centesimi)	5278: 16 = ( ai millesimi)

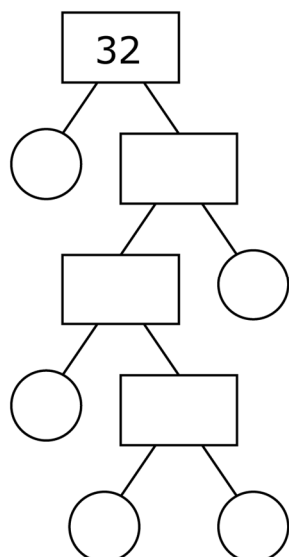
- Dopo aver visionato in Bacheca il video didattico “ **I numeri primi e il Crivello di Eratostene**”, leggi con attenzione sul sussidiario e completa:
- pag. 266 i numeri primi ( es. 1 esegui gli schieramenti sul quadernone).
  - pag. 267 la scomposizione in fattori primi ( es.1 scomponi i numeri con il diagramma ad albero sul quadernone). Se sei in difficoltà utilizza **la tabella dei numeri primi** che ti ho allegato.
  - completa e incolla sul quaderno la scheda assegnata sulla scomposizione in fattori.
  - esegui gli esercizi a pag. 268 del sussidiario.

LISTA DEI NUMERI PRIMI FINO A 100				
2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

# Scomposizione in fattori primi

Completa i diagrammi e scrivi le scomposizioni dei seguenti numeri.

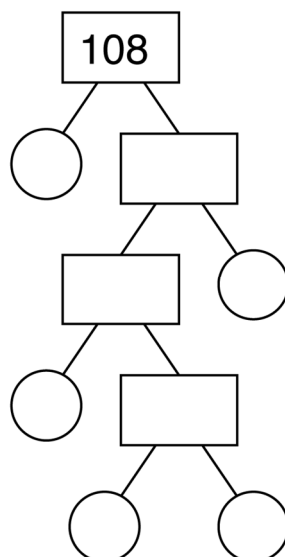
1)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ \times \_ = 32$$

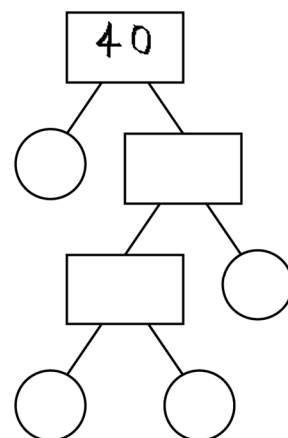
2)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ \times \_ = 108$$

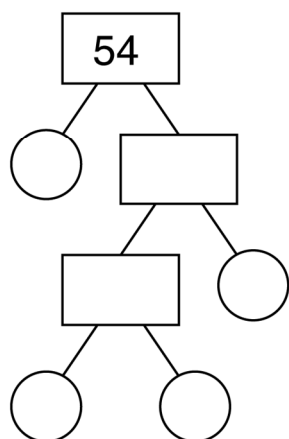
3)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ = 36$$

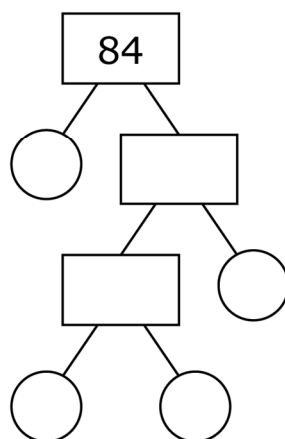
4)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ = 54$$

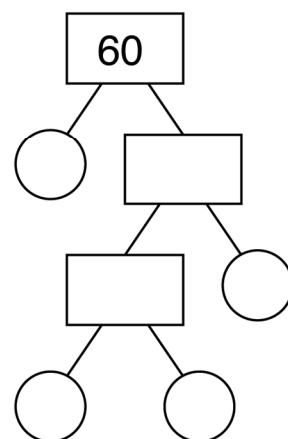
5)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ = 84$$

6)



Fattori Primi

$$\_ \times \_ \times \_ \times \_ = 60$$